

ส่วนที่ 1
บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา รหัส 7657630616 ที่ตั้งเลขที่ 190 แขวง/ตำบลห้วยซ้อ เขต/อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 062-0366153 โทรสาร 053-194566 มือถือ 062-0366153 , 089-9547388 suthut2022@gmail.com , Teerapongpramulkarn@gmail.com

ที่อยู่เว็บไซต์ www.g6s24.debthai.net

ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 17 มิถุนายน 2548 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันจำนวนนักเรียน 73 คนจำนวนบุคลากรโรงเรียน 13 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

1. มาตรฐานตัวชี้วัดการจัดการศึกษาทางไกล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (จ.เชียงราย) ปีการศึกษา 2565 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

2.1.....

2.2.....

2.3.....

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

3.1.....

3.2.....

3.3.....

(พระปลัดธีระชัย ธีรชโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.2 โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา รหัส 7657630616 ที่ตั้งเลขที่ 190 แขวง/ตำบลห้วยซ้อ เขต/อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โทรศัพท์ 062-0366153 โทรสาร 053-194566 มือถือ 062-0366153 , 089-9547388 suthut2022@gmail.com , Teerapongpramulkarn@gmail.com ที่อยู่เว็บไซต์ www.g6s24.debthai.net เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียน 73 คนจำนวนบุคลากรโรงเรียน 13 คน

1.3 จำนวนห้องเรียน/สามเณรนักเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	23
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	10
รวม	3	<u>45</u>
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	6
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	12
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	10
รวม	3	<u>28</u>

1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ		1			1
- รอง/ผู้อำนวยการ					
รวม		1			1
2. ผู้สอน					
- ครูพระ		1			1
- ครูฆราวาส		5	1		6
3. อื่นระบุ...	4		1		5
รวม	4	6	2		12
รวมทั้งสิ้น	4	7	2		13

สรุปอัตราส่วน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 20 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 10 : 1

1.3.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน	
	มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย		4
คณิตศาสตร์	1	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	2	

สุขศึกษาและพลศึกษา	1	
ศิลปะ		1
การงานอาชีพ	1	
ภาษาต่างประเทศ	2	
รวม	8	5

2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนากิจการศึกษาศานศึกษา	
ปรัชญา	วิชา อุปตติ์ เสฎฐา บรรดาสิ่งทงอองามขึ้นมา วิชาประเสริฐสุด
วิสัยทัศน์	โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา มุ่งสร้างศาสนทายาทที่ดี มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับหลักพุทธธรรมส่งเสริมการจัดการเรียนทางไกลด้วยระบบ new dltv มีการบริหารเชิงระบบที่ชัดเจน เน้นครูผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนองงานตามโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
พันธกิจ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาด้วยระบบ new dltv 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนทายาทที่ดี 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการเชิงระบบ 4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. สนับสนุนการดำเนินงาน สอนองงานตามโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
เป้าหมาย	1 เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา 2 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและจริยธรรม 3 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ 4 ปลุกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติไทย

	6 ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน 7 พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้
ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาด้วยระบบ new dltv 2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดี 3. พัฒนาการบริหารสถานศึกษาด้วยกระบวนการเชิงระบบ 4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริ
เอกลักษณ์	โรงเรียนฐานพุทธธรรมสัมพันธ์กับชุมชน
อัตลักษณ์	เป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ช่างสิบหมู่ (ช่างรัก ปิดทอง)

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่าง คะแนน เฉลี่ย (4)	*** ร้อยละ ของ คะแนน เฉลี่ย (5)	*** แปลผล พัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2563 (1)	2564 (2)	2565 (3)			
ภาษาไทย	10	9	52.95	54.53	40.27	39.68	-0.59	-1.45	ไม่มีการพัฒนา
คณิตศาสตร์	10	9	24.39	23.00	21.38	21.11	-0.27	-1.26	ไม่มีการพัฒนา
วิทยาศาสตร์	10	9	33.32	26.48	26.00	24.72	-1.28	-4.92	ไม่มีการพัฒนา
ภาษาอังกฤษ	10	9	32.05	23.75	23.96	24.65	+0.69	+2.87	มีการพัฒนา

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผล พัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2563 (1)	2564 (2)	2565 (3)			
ภาษาไทย	7	7	44.09	37.75	40.40	33.16	-7.24	-17.92	ไม่มีการพัฒนา
สังคมศึกษา	7	7	33.00	33.50	33.54	32.25	-1.25	-3.72	ไม่มีการพัฒนา
ภาษาอังกฤษ	7	7	23.44	21.56	19.38	20.75	+1.37	+7.06	มีการพัฒนา
คณิตศาสตร์	7	7	21.61	19.53	20.00	15.00	-5	-25	ไม่มีการพัฒนา
วิทยาศาสตร์	7	7	28.08	20.71	23.97	20.69	-3.28	-13.68	ไม่มีการพัฒนา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	12	7	58.33	23	18	78.26	10	8	80
คณิตศาสตร์	12	4	33.33	23	16	69.56	10	8	80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	7	58.33	23	19	82.60	10	8	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12	7	58.33	23	18	78.26	10	8	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	7	58.33	23	23	100	10	10	100
ประวัติศาสตร์	12	10	83.33	23	18	78.26	10	8	80
ศิลปะ	12	4	33.33	23	16	69.56	10	8	80
การงานอาชีพ	12	4	33.33	23	16	69.56	10	8	80
ภาษาต่างประเทศ	12	7	58.33	23	18	78.26	10	8	80

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	6	5	83.33	12	9	75	10	9	90
คณิตศาสตร์	6	6	100	12	11	91.66	10	9	90
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	4	66.66	12	8	66.66	10	10	100
สังคมศึกษา ศาสนา และ	6	5	83.33	12	9	75	10	9	90
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	6	100	12	10	83.33	10	9	90
ประวัติศาสตร์	6	5	83.33	12	9	75	10		
ศิลปะ	6	6	100	12	11	91.66	10	9	90
การงานอาชีพ	6	6	100	12	11	91.66	10	9	90
ภาษาต่างประเทศ	6	5	83.33	12	9	75	10	9	90

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (Buddhism National Educational Test : B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ B-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย *** (4)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย *** (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 *** (6)
				2563 (1)	2564 (2)	2565 (3)			
ภาษาบาลี	10	9	32.85	34.50	31.69	29.56	-2.13	-6.72	ไม่มีการพัฒนา
ธรรม	10	9	32.31	37.75	35.67	32.22	-3.45	-9.67	ไม่มีการพัฒนา
พุทธประวัติ	10	9	30.65	39.25	35.67	30.00	-5.67	-15.89	ไม่มีการพัฒนา
วินัย	10	9	35.15	33.75	36.00	30.00	-6	-16.66	ไม่มีการพัฒนา

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (Buddhism National Educational Test : B-NET) ระดับมัธยมศึกษาปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ B-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย *** (4)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย *** (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 *** (6)
				2563 (1)	2564 (2)	2565 (3)			
ภาษาบาลี	10	7	29.64	38	24.67	21.4	-3.27	-13.25	ไม่มีการพัฒนา
ธรรม	10	7	34.62	36	26.33	33.14	+6.81	+25.86	มีการพัฒนา
พุทธประวัติ	10	7	36.68	49	25.67	29.86	+4.19	+16.32	มีการพัฒนา
วินัย	10	7	34.12	43	31.33	24.86	-6.47	-20.65	ไม่มีการพัฒนา

หมายเหตุ *** (4) = (3) - (2)

*** (5) = (4) x 100
(2)

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ
ว่า “มีพัฒนาการ”

พัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผล

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มี

มีคำร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

3. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ผู้รับผิดชอบ	ระดับการศึกษา
1.		
2.		
3.		

4. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

ชื่อรางวัล	ปี พ.ศ..... ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานตัวชี้วัดการจัดการศึกษาทางไกล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (จ.เชียงราย) ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนรู้

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1) ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	1.1) ความสามารถในการอ่าน 1.2) ความสามารถในการเขียน 1.3) ความสามารถในการสื่อสาร 1.4) ความสามารถในการคิดคำนวณ	1.1)กิจกรรมการอ่านพุทธศาสนา สุภชาติ 1.2)กิจกรรมการเขียนเรียงความ กระทู้ธรรม 1.3)กิจกรรมโครงงานสิ่งประดิษฐ์ 1.4)กิจกรรม A-math	1.1)แบบสรุปโครงการ ปพ.5 1.2)แบบสรุปโครงการ ปพ.5 1.3)แบบสรุปโครงการ ปพ.5 1.4)แบบสรุปโครงการ ปพ.5
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	2.1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2.2) ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2.3) ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 2.4) ความสามารถในการแก้ปัญหา	2.1)กิจกรรมโครงงานสิ่งประดิษฐ์	แบบสรุปโครงการ ปพ.5

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
	3) ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	3.1) การรวบรวม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และ ประสพการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้ 3.2) การสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง หรือเป็นทีม	3.1) กิจกรรมโครงงานอาชีพ สร้างสรรค์ชิ้นงานสิ่งใหม่	แบบสรุปโครงการ ปพ.5
	4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	4.1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ พัฒนาตนเองและสังคม 4.2) ความรู้ ความเข้าใจ การใช้และการดูแลรักษา อุปกรณ์ DLTV	4.1) กิจกรรมการนำเสนอเรื่องราว ผลงาน Portfolio ผ่านโปรแกรม Power Point	แบบสรุปโครงการ ปพ.5
	5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	5.1) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ปพ.5
	6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	6.1) ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ 6.2) ทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ	6.1) กิจกรรมช่างสิบหมู่(ช่างรัก)	แบบสรุปโครงการ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
		6.3) เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ		
1.2 คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1) คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	1.1) คุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 1.2) ความรับผิดชอบ กระตือรือร้นและเข้าเรียน 1.3) จิตสาธารณะ / การเตรียมสื่อและอุปกรณ์ DLTV ของผู้เรียน	1.1) กิจกรรมนันทนาการต้องเป็น ปริมาณพอ 1.2) กิจกรรมการสมาทานศีล 10 1.3) กิจกรรมจิตอาสา จิตสังคม	แบบสรุปโครงการ
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1) ความภูมิใจในท้องถิ่น 2.2) ความภูมิใจในความเป็นไทย 2.3) การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	2.1) กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 2.2) กิจกรรมปลูกป่าในชุมชน 2.3) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2.4) กิจกรรมการทำสวด	แบบสรุปโครงการ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.		โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา	รายการพิจารณา		
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	3.1) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี 3.2) การตระหนักในความเสมอภาคทางการศึกษาและ ประโยชน์จากการเรียนรู้ด้วย DLTV	3.1)กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 3.2)กิจกรรมจิตอาสา จิตสังคัม	แบบสรุปโครงการ
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคัม	4.1) สุขภาวะทางร่างกาย 4.2) จิตสังคัม	4.1)กิจกรรมลดพุงลดอ้วน 4.2)กิจกรรมจิตอาสา จิตสังคัม	แบบสรุปโครงการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนด ชัดเจน	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และ ต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม	1) การกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาล ต้นสังกัด และมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมฯ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2) การกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธ กิจของสถานศึกษา	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2.1)รายงานการประชุม 2.2)แผนพัฒนาสถานศึกษา
2.2 มีระบบบริหาร จัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	1) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาอย่างเป็นระบบโดยการมี ส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	1.1) การสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้ DLTV 1.2) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้อง กับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1)รายงานการประชุม 2)แผนพัฒนาสถานศึกษา

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
		การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ที่กำหนดอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง 1.3) การจัดทำโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ในแผนปฏิบัติการประจำปี		
	2) การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ประชุมสถานศึกษา แบ่งงาน	1)แบบสรุปโครงการ 2)SAR 3.)สารสนเทศ
	3) การนิเทศภายใน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและมีการนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.1) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1)แบบสรุปโครงการ 2)รายงานการนิเทศภายใน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
		3.2) การให้ข้อมูลผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล ให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยเหลือเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV 3.3) การนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินไปใช้ในการ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		
	4) การบริหารอัตรากำลัง และ ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบ โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง	4.1) การจัดครูเข้าสอนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และมีการช่วยเหลือ หรือแก้ไขกรณีไม่มีครูในชั้นเรียน 4.2) การจัดให้ผู้เรียนได้เรียนตามตารางเรียนของโรงเรียน ต้นทางหรือตามความเหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา 4.3) การบริหารทรัพยากร หรือการระดมทรัพยากรจากผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือ หรือแก้ไขกรณีอุปสรรค การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV มีปัญหา หรือ ขาดแคลน	1.)ประชุมสถานศึกษา แบ่งงาน 2.)กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1)แบบสรุปโครงการ 2)รายงานการนิเทศภายใน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบ ด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย	การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงทุกกลุ่มเป้าหมาย	1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และเชื่อมโยงวิถีชีวิต จริง 2) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษาที่สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	ประชุมสถานศึกษา	1)รายงานการประชุม 2)แผนพัฒนาสถานศึกษา 3.)แบบสรุปโครงการ
2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความ เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ และการจัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้	1) การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาครูรายบุคคล (ID Plan) 2) การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV 3) การพัฒนาครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้งานอุปกรณ์ DLTV	อบรมบุคลากรทางการศึกษา	รายงานการอบรม

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
		4) การจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในด้านการพัฒนา ผู้เรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV หรือจัดให้ครูมีการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Self – Reflection)		
2.5 จัดสภาพ แวดล้อมทาง กายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อ การจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	1) การจัดสภาพห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย สะอาดและเป็นระเบียบ มีพื้นที่เหมาะสมกับจำนวน นักเรียนและการใช้ประโยชน์ตามบริบทของสถานศึกษา 2) การจัดอุปกรณ์ และระบบ DLTV ให้มีความเหมาะสมได้ มาตรฐานตามยุทธศาสตร์ 4 ข้อพื้นฐาน 3) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนและ สังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	แบบสรุปโครงการ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา	1) การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2) การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ที่มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	แบบสรุปโครงการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	1.1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูปลายทางร่วมกับครูต้นทางตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 1.2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูปลายทางร่วมกับครูต้นทางที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และครูปลายทางมีบทบาทในการกำกับการทำกิจกรรม ให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน	กิจกรรมยกลงสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.)แบบสรุปโครงการ 2.)ปพ.5

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
ในการดำเนินชีวิต	2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	แผนการจัดการเรียนรู้แสดงถึงร่องรอยของการศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้จากครูต้นทาง เพื่อนำไปใช้เตรียม การสอนของครูปลายทาง	1.)กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.)กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1)แบบสรุปโครงการ 2)รายงานการนิเทศภายใน
	3) ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้	การเรียนการสอนในรูปแบบโครงงาน	1.)แบบสรุปโครงการ 2.)ปพ.5 3.)แบบประเมินกิจกรรมโครงงาน
	4) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและ ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	รูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างครบถ้วนเท่าเทียมกับผู้อื่น (หมายเหตุ ในกรณีที่สถานศึกษาไม่มีผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ ไม่ต้องพิจารณารายการนี้)	กิจกรรมที่ช่วยน้องเพื่อนช่วยเพื่อน	แบบสรุปโครงการ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	1) การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ของครูปลายทางตามบริบทของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูต้นทาง หรือการจัดกิจกรรมเสริมอื่นๆ ของครูปลายทาง พิจารณาเชื่อมโยงกับแผนการจัดการเรียนรู้ 2) การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ จากภายนอกสถานศึกษา และ/หรือการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.)แบบสรุปโครงการ 2.)ปพ.5
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	1) การเสริมแรง ให้รางวัล ชมเชย เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) การสอนซ่อมเสริมและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน 3) การสร้างสภาพแวดล้อม และบรรยากาศการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วันปีใหม่ (มอบเกียรติบัตร และทุนเรียนดี)	แบบสรุปโครงการ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
		4) การจัดพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงผลงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมภายในสถานศึกษา และ/หรือกับโรงเรียนต้นทาง		
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	1) การวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย รวมทั้งการให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2) การให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่างๆ 3) การนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนมาวิเคราะห์จัดกลุ่ม และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1.)วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงจากการคัดกรองเด็ก 2.)วิจัยในชั้นเรียน	1.)ปพ.5 2.)วิจัยในชั้นเรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ	การแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันด้วยวิธีการต่างๆ ระหว่างครูปลายทางกับผู้เรียน หรือระหว่างครูปลายทางด้วยกันเอง หรือระหว่างครูปลายทางกับครูต้นทาง หรือการ	1.)กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.)กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1)แบบสรุปโครงการ 2)รายงานการนิเทศภายใน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สมศ.			โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วิธีการ ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
ประเด็นพิจารณา		รายการพิจารณา		
เพื่อปรับปรุง และพัฒนา การจัดการ เรียนรู้		ประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองของครู ปลายทาง (Self – Reflection) 2) การนำข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันหรือ การประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองของครู ปลายทางไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้	3.)อบรมบุคลากรทางการศึกษา	3.)รายงานการอบรม

2. จุดเด่น

คุณภาพของผู้เรียน
1. โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนส่วนใหญ่ให้มีสุขภาพที่แข็งแรง รู้จักดูแลอนามัยของตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ผ่านการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการกักตาดอาหารกลางวัน กิจกรรมบริหารร่างกายแบบโยคะ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ผ่านการดำเนินกิจกรรมบรรพชาอุปสมบทภาคฤดูร้อน กิจกรรมปฏิบัติธรรมประจำปี กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน กิจกรรมบวร(บ้าน โรงเรียน วัด) ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นอันตวาลิกที่ดีของเจ้าอาวาสและพระผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
3. โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ซึ่งกำหนดเป็นอัตลักษณ์ว่า เอกลักษณ์ของโรงเรียนว่า “โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยาเป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรมในโครงการตามพระราชดำริฯ” ผ่านการดำเนินโครงการช่างสิบหมู่(ช่างรัก ปิดทอง) “โรงเรียนฐานพุทธธรรมที่สัมพันธ์กับชุมชน” ผ่านการดำเนินโครงการบรรพชาอุปสมบทภาคฤดูร้อน โครงการปฏิบัติธรรมประจำปี บรรลุตามอัตลักษณ์โรงเรียนที่กำหนด เป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น
4. โรงเรียนประสบความสำเร็จในผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนว่า “โรงเรียนฐานพุทธธรรมที่สัมพันธ์กับชุมชน” ได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1.โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
2.โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ ร่มรื่น สวยงาม มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีบริเวณเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ครูส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ ปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
3. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน ระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , DLTV, DLIT
4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
5. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. จุดควรพัฒนา

คุณภาพของผู้เรียน
1. ยกระดับผลการทดสอบระดับสถานศึกษาและระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เพิ่มเติม
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา ยังไม่เป็นรูปธรรม และขาดความต่อเนื่องการใช้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูต้องมีความรู้ในการสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นเรียน
2. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการประเมินค่า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้ให้ครูได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. ครูต้องปรับกระบวนการวัดผลประเมินผลให้หลากหลาย โดยใช้การประเมินผลจากสภาพจริงเชิงประจักษ์ และการใช้แบบทดสอบ
4. ครูควรมีความเข้าใจนักเรียนสู่การเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้วิถีชุมชนมาเสริมใน การจัดการเรียนการสอน

5. ครูควรมีความรู้ความสามารถสร้างผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนให้เกิดกับตนเองและผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทันสมัยแบบใหม่ ๆ มาใช้

4. แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณารอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
4. พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
5. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
6. พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง
7. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรม เคารพในกฎกติกา
8. พัฒนางานองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามแผน และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC
9. ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยยิ่งขึ้นโดยการกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
10. พัฒนาลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Education 4.0
11. พัฒนาลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Education 4.0 ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาเทคโนโลยี และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21
12. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
13. นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง
14. ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

5. ความต้องการช่วยเหลือ

- สื่ออุปกรณ์การสอนเช่น เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่พร้อมชุด สำหรับให้ครูสอนเพื่อให้ครูได้ใช้ในการสอนให้ได้ยั้งทั่วถึง จำนวน 4 ชุด
- จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเพื่อนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- แผนการสอนทุกสาระวิชา ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6
- ทีวี 50 นิ้วพร้อมอุปกรณ์จำนวน 1 ชุด

ภาคผนวก

- สรุปประกาศมาตรฐานของสถานศึกษาพร้อมค่าเป้าหมายและผลการประเมินภายในสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
- ประกาศใช้มาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
- ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
- เอกสารหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่างๆ แบบย่อๆ



คำสั่งโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา
ที่ กนว003/2566

เรื่อง..แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยาว่าด้วยการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีศักยภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลผู้เรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในของ โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

1. พระชาญณรงค์	โชติธมโม	ครูสอน	กรรมการ
2. พระธนากร	ธนกโร	ครูสอน	กรรมการ
2. นางปรีศนา	เงินสม	ครูสอน	กรรมการ
3. นางสาววิรินดา	ตะติ	ครูสอน	กรรมการ

ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2565 โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2565
- (2) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2564
- (3) รายงานผลและเสนอความคิดเห็น ซึ่งได้จากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2565 โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยาเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2565 โรงเรียน พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2565 โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยาให้ชุมชนรับทราบในที่เปิดเผยภายในสัปดาห์วันนับแต่วันรายงานผลและเสนอความคิดเห็นดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(พระปลัดธีระชัย ธีระโย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา



คำสั่งโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

ที่ กนว.004/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วย ระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------------|----------|---|----------------------|
| 1.1 พระปลัดธีระชัย | ธีรชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายกมลชัย | ใจสิทธิ์ | ผู้บริหารงานบุคคลโรงเรียนพุทธวิมุตวิทยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1.3 พระครูประโชติอิทธิคุณ | | ประธานคณะกรรมการโรงเรียนฯ | กรรมการ |
| 1.4 พระชาญณรงค์ | โชติธมโม | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 1.5 นายสุทัศน์ | อุปเสน | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ บริक्षा อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| 2.1 นายสุทัศน์ | อุปเสน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 พระชาญณรงค์ | โชติธมโม | กรรมการ |
| 2.3 พระธนากร | ธนกโร | กรรมการ |
| 2.4 นายธีรพงษ์ | ประมวลาการ | กรรมการ |
| 2.5 นางปริศนา | เงินสม | กรรมการ |
| 2.6 นางสาววิรินดา | ตะติ | กรรมการ |
| 2.7 นางแสงฟ้า | ธรรมวงศ์ | กรรมการ |
| 2.8 นายอิศรา | จรรยพัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน มีหน้าที่ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

2. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

4. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย 8 ประการคือ

1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

3.1 นายสุทัศน์	อุปเสน	ประธานกรรมการ
3.2 พระชาญณรงค์	โชติธมโม	กรรมการ
3.3 พระธนากร	ธนโกโร	กรรมการ
3.4 นายธีรพงษ์	ประมวลการ	กรรมการ
3.5 นางปริศนา	เงินสม	กรรมการ
3.6 นางสาววิรินดา	ตะติ	กรรมการ
3.7 นางแสงฟ้า	ธรรมวงศ์	กรรมการ
3.8 นายอิศรา	จรรยพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการโรงเรียนชั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 14 มิถุนายน 2565 ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(พระปลัดธีระชัย ธีรชโย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา



คำสั่งโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

ที่ กนว.021/2566

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษาการศึกษาด้วย DLIT ปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยามีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาكم รัชมิ่งคลาภิเษก กับ โรงเรียนบ้านเกียงเป็นพี่เลี้ยง เป็นเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ต่อนักเรียนและโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นดังนั้นจึงแต่งตั้งบุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษาการศึกษาด้วย DLIT ปีการศึกษา 2565 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------|-----------|----------------------------------|
| 1. นายธีรพงษ์ | ประมวลการ | หัวหน้าดูแลระบบการศึกษาด้วย DLIT |
| 2. นายสุทัศน์ | อุปเสน | กรรมการ |
| 3. พระรณพร | ธีรภทโท | กรรมการและเลขานุการ |
| 4. พระพุฒิสรรค์ | สศคพุทธิ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. ดูแลระบบและบำรุงรักษาการจัดการด้วย DLIT
2. เป็นที่ปรึกษาทางด้านการใช้อุปกรณ์ และการใช้โปรแกรมต่าง ๆ
3. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเอาใจใส่อย่างเต็มที่กำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2566

(พระปลัดธีระชัย ธีรชโย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา



คำสั่งโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

ที่ กนว.022/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยาได้จัดการบริหารการศึกษาด้านวิชาการ จะต้องมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อเสนอแนะกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ครูซึ่งจะช่วยให้แก่นเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและบรรลุ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. กรรมการอำนวยการ

1. พระปลัดธีระชัย	ธีระชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. พระชาญณรงค์	โชติธมโม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
3. นายสุทัศน์	อุปเสน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. นายธีรพงษ์	ประมวลการ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

2. กรรมการดำเนินการ

1. นายสุทัศน์	อุปเสน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2. นางปริศนา	เงินสม	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
3. พระชาญณรงค์	โชติธมโม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
4. นายธีรพงษ์	ประมวลการ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
5. พระธนากร	ธนโร		กรรมการ
6. พระรณพร	ธีรภทโท		กรรมการ
7. น.ส.วิรินดา	ตะติ		กรรมการ
8. นายอิศรา	จรรยพัฒน์		กรรมการ
9.นางแสงฟ้า	ธรรมวงศ์		กรรมการและเลขานุการ
10.พระพุฒิสรรค์	สศคพุทธิ		กรรมการและผช.เลขานุการ

3.กรรมการสรุปและรายงานผล

1. นายสุทัศน์	อุปเสน	ประธานกรรมการ
2. นายธีรพงษ์	ประมวลการ	รองประธานกรรมการ
3. นางแสงฟ้า	ธรรมวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ 1. วางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษา 2. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายในสถานศึกษา
3. จัดทำเครื่องมือการนิเทศ 4. สรุปและรายงานผล

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2566

(พระปลัดธีระชัย ธีระชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

ตารางนิเทศ/ปฏิทินแผนปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันที่	รายชื่อผู้รับการนิเทศ	ช่วงเวลา	ชั้น	วิชา	ห้องเรียน	ผู้นิเทศ
30 มิ.ย.66	พระพุฒิสรรค์ สคฺคพุทธิ	09.00-09.50	ม.5	พระพุทธ ศาสนา	สังคมศึกษา	1.พระปลัดธีระชัย ธีรชโย 2.นายธีรพงษ์ ประมวลการ
30 มิ.ย.66	นางปริศนา เงินสม	09.00-09.50	ม.1	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	1.พระชาญณรงค์ โชติธมฺโม 2.นายสุทัศน์ อุปเสน
30 มิ.ย.66	น.ส.วิรินดา ตะติ	09.50-10.40	ม.2	วิทยา ศาสตร์	วิทยาศาสตร์	1.พระปลัดธีระชัย ธีรชโย 2.นายธีรพงษ์ ประมวลการ
30 มิ.ย.66	นายอิศรา จรรย์พัฒน์	10.40-11.30	ม.4	สุขศึกษา	สุขศึกษา	1.พระชาญณรงค์ โชติธมฺโม 2.นายสุทัศน์ อุปเสน
3ก.ค.66	พระธนากร ธนกรโ	09.00-09.50	ม.6	ภาษาบาลี	ห้องสมุด	1.พระปลัดธีระชัย ธีรชโย 2.นายธีรพงษ์ ประมวลการ
3ก.ค.66	นายสุทัศน์ อุปเสน	09.50-10.40	ม.5	ภาษา ล้านนา	วิทยาศาสตร์	1.พระปลัดธีระชัย ธีรชโย 2.นายธีรพงษ์ ประมวลการ
3ก.ค.66	พระรณพร ธีรภทฺโท	10.40-11.30	ม.5	ด้านทุจจริต	พระพุทธ ศาสนา	1.พระชาญณรงค์ โชติธมฺโม 2.นายสุทัศน์ อุปเสน
4ก.ค.66	พระชาญณรงค์ โชติธมฺโม	09.00-09.50	ม.3	ศิลปะ	ศิลปะ	1.พระปลัดธีระชัย ธีรชโย 2.นางปริศนา เงินสม
4ก.ค.66	นางแสงฟ้า ธรรมวงศ์	09.00-09.50	ม.5	ภาษาอ้ง กฤษ	ภาษาอังกฤษ	1.นายสุทัศน์ อุปเสน 2.นายธีรพงษ์ ประมวลการ
4ก.ค.66	พระปลัดธีระชัย ธีรชโย	10.40-11.30	ม.4	การงาน อาชีพ	การงานอาชีพ	1.พระชาญณรงค์ โชติธมฺโม 2.นายสุทัศน์ อุปเสน

ลงชื่อ

ผู้กำหนดแผนการนิเทศ

(นายสุทัศน์ อุปเสน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(พระปลัดธีระชัย ธีรชโย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา



ประกาศโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา แล้ว โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และการมี

สวนรวมของผู้เกี่ยวข้องของทั้งบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครอง เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566

(พระครูประโชติอิทธิคุณ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

.....

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (1) ผู้เรียนร้อยละ 76 ผ่านการประเมินการอ่านพุทธศาสนสุภาษิตได้คล่อง อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป (2) ผู้เรียนร้อยละ 76 ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม ได้ระดับ 3 ขึ้นไป (3) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 76 มีผลการประเมินโครงงานสิ่งประดิษฐ์ได้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป (4) ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
2.) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (1) ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์พิชิตความเขลาอยู่ในระดับดีขึ้นไป (2) ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการประเมินโครงงานสิ่งประดิษฐ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	
3.) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 76 มีระดับผลประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์พิชิตความเขลาผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป (2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 76 มีผลงาน/ชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้โครงงานอาชีพสร้างสรรค์ชิ้นงานสิ่งใหม่น้อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ชิ้นงาน/ผลงาน	
4.) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (1) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 76 มีการนำเสนอเรื่องราวผ่านโปรแกรมนำเสนออย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ชิ้นงานได้ระดับ 3 ขึ้นไป (2) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 76 มีการนำเสนอเรื่องราวผลงาน Portfolio ผ่านโปรแกรม Power Point อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ชิ้นงาน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (1) ผู้เรียนร้อยละ 76 มีระดับผลการเรียนประเภทรายวิชาพื้นฐานได้ระดับ 3 ขึ้นไป (2) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้ค่า T-Score ตั้งแต่ 40 ขึ้นไป (3) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา(B-NET) ได้ค่าT-Score ตั้งแต่ 40 ขึ้นไป	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564
6.) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (1) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 76 มีระดับผลการเรียนรายวิชาช่างสิบหมู่ ช่างรัก(ปิดทอง) ได้ระดับ 3 ขึ้นไป (2) ผู้เรียนที่จบหลักสูตรร้อยละ 76 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (3) ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลการเรียนสหกรณ์ในโรงเรียนได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
1.) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (1) ผู้เรียนร้อยละ 76 นุ่งหม้อถูกต้องเป็นปริณทิตตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด ได้ระดับ ดี ขึ้นไป (ของการประเมินจำนวนภาคเรียนละ 2 ครั้ง) (2) ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลประเมินการสมาทานศีล 10 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด ได้ระดับ ดี ขึ้นไป (ของการประเมินจำนวนภาคเรียนละ 2 ครั้ง) (3) ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	
2.) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (1) ผู้เรียนร้อยละ 76 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม ใน 1 ปีการศึกษา ได้ระดับ ดี ขึ้นไป (2) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	
3.) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 76 เข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าในชุมชน ได้ระดับ ดี ขึ้นไป (2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 76 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	
4.) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (1) ผู้เรียนร้อยละ 76 ผ่านการประเมินสุขอนามัยส่วนตัว ด้านร่างกาย และที่อยู่อาศัย ได้ระดับ ดี ขึ้นไป (2) ผู้เรียนร้อยละ 76 ผ่านการประเมินกิจกรรมจิตอาสา จิตสังคม รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามที่โรงเรียนกำหนด ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ ดี
2.1) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (1) สถานศึกษาร้อยละ 76 มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดและกรอบการพัฒนาเด็ก เยาวชนในท้องถิ่นทุรกันดาร	
2.2) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (1) สถานศึกษาร้อยละ 76 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการเชิงระบบ PDCA	
2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564
(1) สถานศึกษาร้อยละ 76 จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 2 กิจกรรม/ปีการศึกษาส่งผลให้มีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้นและมีการพัฒนาที่ดีขึ้น (2) สถานศึกษาร้อยละ 76 มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	
2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ (1) สถานศึกษาร้อยละ 76 จัดให้มีโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและเครือข่ายการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาชีพไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา (2) สถานศึกษาร้อยละ 76 จัดให้ครูทุกกลุ่มสาระมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	
2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (1) สถานศึกษาร้อยละ 76 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และพอเพียงต่อการให้บริการ (2) สถานศึกษาร้อยละ 76 ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (3) สถานศึกษาร้อยละ 76 มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารความรู้ของโรงเรียนอย่างน้อยอาคารละ 2 บอร์ด	
2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (1) สถานศึกษาร้อยละ 76 จัดให้มีระบบสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ทุกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ดี
3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (1) ครูร้อยละ 76 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้กระบวนการคิดทักษะความถนัดของผู้เรียน มีชิ้นงานที่สามารถนำไปประเมินผลได้ (2) ครูร้อยละ 76 มีการเตรียมการจัดการเรียนการสอนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 รายวิชา	
3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (1) ครูร้อยละ 76 มีการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (2) ครูร้อยละ 76 สามารถผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ชิ้น	
3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (1) ครูร้อยละ 76 มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ยึดหลักการพอสอนลูก สร้างโรงเรียนให้อบอุ่นเหมือนอยู่บ้าน/วัด (2) ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวกของครูผู้สอน	
3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (1) ครูร้อยละ 76 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของรายวิชาโดยใช้วิธีวัดที่หลากหลาย (2) ครูร้อยละ 76 บันทึกข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาในบันทึกหลังสอน และนำไปพัฒนานักเรียนทุกคนที่ไม่ผ่านการประเมินแต่ละตัวชี้วัด	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564
3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (1) ครูร้อยละ 76 มีการประชุมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ประสพการณ์สอนและการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง (2) ครูร้อยละ 76 ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง และนำเสนอสิ้นปีการศึกษา	

***หมายเหตุ การกำหนดค่าร้อยละ หรือระดับคุณภาพให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดเองตามบริบทและสอดคล้องกับ
 การดำเนินงานของสถานศึกษา ตามผลการวิเคราะห์มาตรฐานเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานตามค่าเป้าหมาย

แต่ละมาตรฐานใช้เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

การร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ 60.00	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 60.00 – 69.00	ปานกลาง
ร้อยละ 76.00 – 79.00	ดี
ร้อยละ 80.00 – 89.00	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 4

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนชั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2566
ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้
รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้



(พระครูประโชติวิธาน)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา



(พระปลัดธีระชัย ธีรขโย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

เครื่องมือนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน DLIT
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษาและด้านผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

แบบนิเทศ ติดตาม ฉบับนี้ เป็นการนิเทศติดตามการบริหารจัดการ และการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ด้านปัจจัยพื้นฐาน และผู้บริหารสถานศึกษา มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ตอนที่ 3 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา จังหวัดเชียงราย เขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 6
อำเภอ.....เชียงของ จังหวัด.....เชียงราย รหัสไปรษณีย์.....57140

โทรศัพท์: 062-0366153 , 089-9547388 โทรสาร:053-194566

suthut2022@gmail.com , Teerapongpramulkarn@gmail.com

2. ระดับการจัดการศึกษา

✓ มัธยมศึกษาตอนต้น

✓ มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. จำนวนสามเณร (รูป) 75 รูป

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติ และเติมข้อมูลลงในบันทึกรายละเอียดการปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ตขว.	รายการนิเทศ ติดตาม	ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา DLIT				
		ระดับปฏิบัติ				บันทึกรายละเอียดการปฏิบัติ
		4	3	2	1	
1	มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และพร้อมใช้งาน					
2	มีเครื่องรับโทรศัพท์หรือเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์					
3	มีระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาด้วย DLIT					
4	มีสื่อออนไลน์ที่รองรับจัดการการศึกษาด้วย DLIT					
5	มีบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการดูแลระบบและบำรุงรักษา					
6	มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT					
รวมจำนวนการปฏิบัติได้ของมาตรฐานที่ 1 (ข้อ)						
ระดับคุณภาพ						

มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ตขว.	รายการนิเทศ ติดตาม	ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา DLIT				
		ระดับปฏิบัติ				บันทึกรายละเอียดการปฏิบัติ
		4	3	2	1	
1	มีนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วย DLIT อย่างเป็นรูปธรรม					
2	มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการการศึกษาด้วย DLIT อย่างต่อเนื่อง					
3	มีการส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา DLIT					
4	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
5	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนา					
รวมจำนวนการปฏิบัติได้ของมาตรฐานที่ 2 (ข้อ)						
ระดับคุณภาพ						

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน

ตขว.	รายการนิเทศ ติดตาม	ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา DLIT				
		ระดับปฏิบัติ				บันทึกรายละเอียดการปฏิบัติ
		4	3	2	1	
1	มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้โดยการใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
2	มีการเลือกและการนำมาใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
3	มีการจัดการเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
4	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
5	มีการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันที่จะได้นำองค์ความรู้ต่างๆไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
รวมจำนวนการปฏิบัติได้ของมาตรฐานที่ 3 (ข้อ)						
ระดับคุณภาพ						

มาตรฐานที่ 4 ด้านผู้เรียน

ตขว.	รายการนิเทศ ติดตาม	ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา DLIT				
		ระดับปฏิบัติ				บันทึกรายละเอียดการปฏิบัติ
		4	3	2	1	
1	ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น และเข้าใจบทเรียนมากขึ้น					
2	ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้จากการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
3	ผู้เรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
4	ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้นจากการเรียนการสอนที่ใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
รวมจำนวนการปฏิบัติได้ของมาตรฐานที่ 4 (ข้อ)						
ระดับคุณภาพ						

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คะแนนการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน		
มาตรฐานที่ 4 ด้านผู้เรียน		
รวมคะแนน		
ค่าเฉลี่ย		
ระดับคุณภาพ		

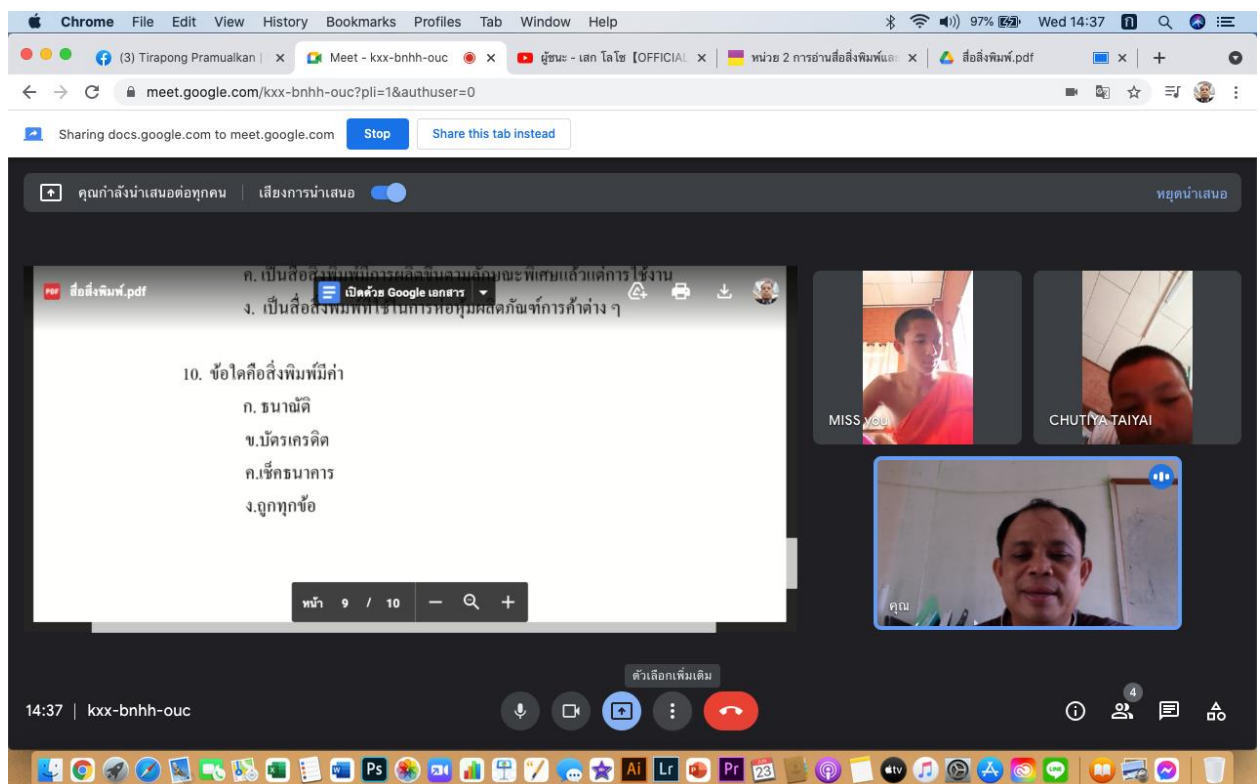
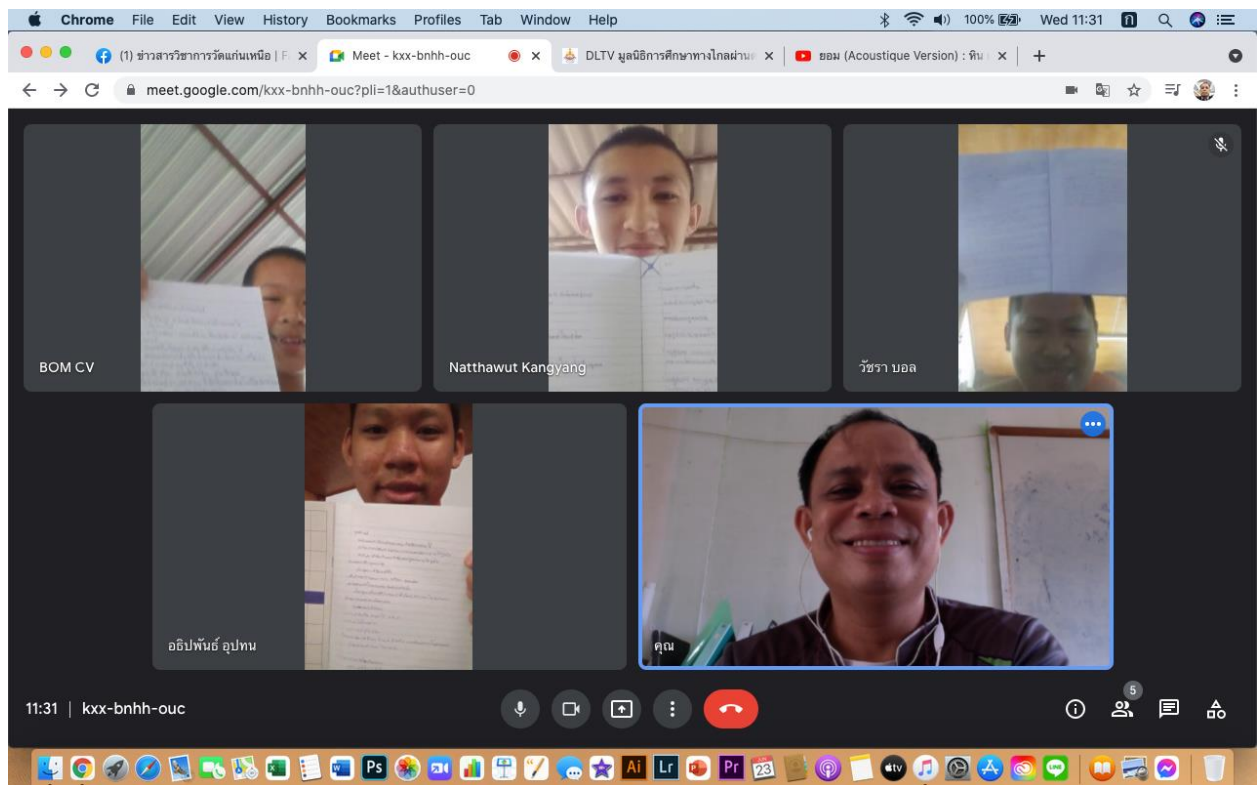
เกณฑ์ระดับคุณภาพรวม หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้คุณภาพของมาตรฐานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มี 4 ระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง ได้จากการนำค่าคะแนนของทุกมาตรฐานมาหาค่าเฉลี่ยรวม มีความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ยรวม	3.50 – 4.00	หมายถึง	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	2.75 – 3.49	หมายถึง	ดี
ค่าเฉลี่ยรวม	2.00 – 2.74	หมายถึง	พอใช้
ค่าเฉลี่ยรวม	1.00 – 1.99	หมายถึง	ควรปรับปรุง

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน DLTV ของครูโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา ปีการศึกษา 2565



1. นายอิศรา จรรย์พัฒน์ ครูสอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กำลังสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



2. นายธีรพงษ์ ประมวลการ ครูสอนสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมกำลังสอนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4





3.นางปริศนา เงินสม ครูสาระคณิตศาสตร์ กำลังสอนสาระวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

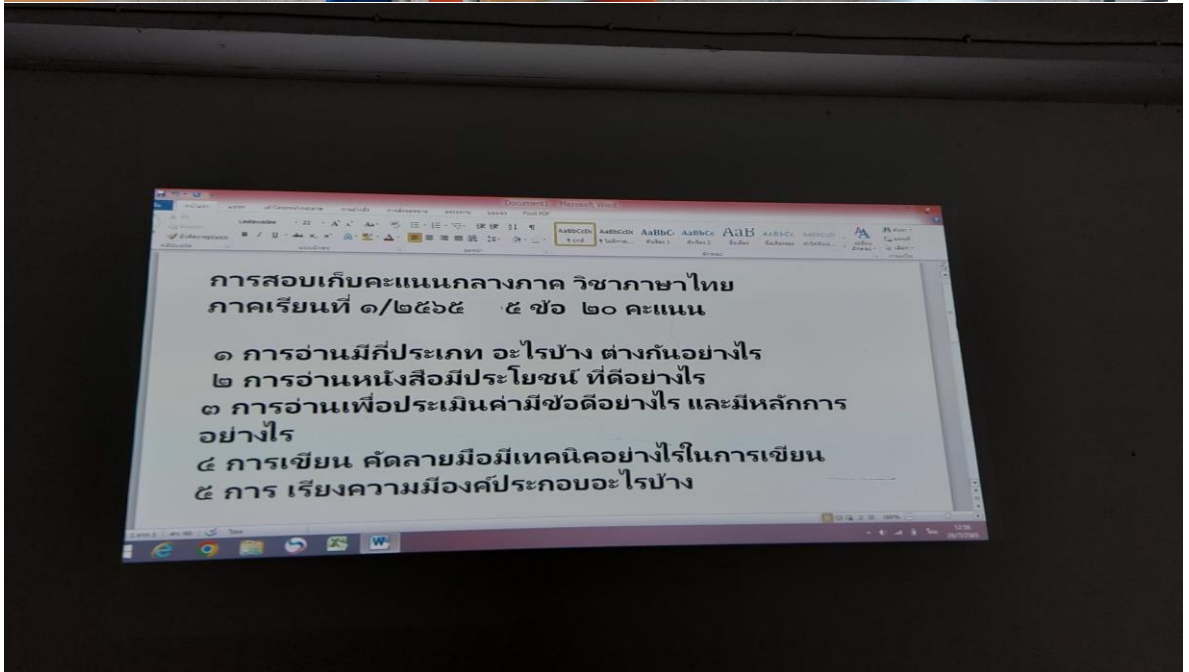




4. นางแสงฟ้า ธรรมวงศ์ ครูสาระภาษาอังกฤษ กำลังสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



5.พระอาจารย์ธนากร ธนกรโ ครูสอนสาระภาษาบาลี กำก้งสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





6.พระอาจารย์ชาญณรงค์ โชติธมฺโม ครูสอนสาระภาษาไทย กำลังสอนนักเรียนชั้น ม.2





7.พระอาจารย์พุฒิสรรค์ สคคพุทธิ ครูสอนสาระพระพุทธธรรม กำลังสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2