

5/6/2568

ผลการดำเนินงานDLTV และ DLIT

โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

หัวข้อการนำเสนอ

๑ ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๓ ด้านครู

๔ ด้านผู้เรียน

ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา



ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีความสมบูรณ์สามารถใช้งานได้
มีการอัพเดตระบบปฏิบัติการสม่ำเสม่อ

1.2 ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์ หรือเครื่อง
มัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์

มีความพร้อมในเครื่องรับโทรทัศน์ หรือมัลติมีเดีย
แต่ยังขาดโปรเจคเตอร์



ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

1.3 ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLIT

- โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต ใช้การศึกษาด้วย DLIT ที่มีความเสถียร

1.4 ความพร้อมด้านสื่อออฟไลน์ ที่รองรับจัดการศึกษาด้วย DLIT

-โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อออฟไลน์ ใช้การศึกษาด้วย DLIT ได้ แต่ไม่เต็มประสิทธิภาพ



ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

1.5 ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกียวกับการดูแลระบบและบำรุงรักษา

- โรงเรียนมีครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษา การจัดการศึกษาด้วย DLIT มีลายลักษณ์อักษรชัดเจน

1.6 การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา DLIT

-โรงเรียนยังไม่มีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วย DLIT



ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การกำหนดนโยบายด้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วย DLIT อย่างเป็นรูปธรรม

-โรงเรียนมีนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการด้วย DLIT

2.2 การเป็นผู้นำในการศึกษาด้วย DLIT อย่างต่อเนื่อง

- ผู้บริหารมีความพร้อมตระหนักถึงความสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาด้วย เทคโนโลยีทางไกล



ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

2.3 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา DLIT

-โรงเรียนมีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาด้วย DLIT แต่ยังไม่ชัดเจน

2.4 มีการส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษา DLIT มีการขยายผลความรู้





ด้านครูผู้สอน



3.1 ครูมีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ Dlit ได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ครูมีแผนการสอน dlit

3.2 ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เกียวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย Dlit

3.3 ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อประกอบการสอนจากการศึกษา DLIT



3.4 ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอน จากการศึกษาด้วย DLIT

3.5 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย

3.6 ครูมีการนำผลการวัดประเมินผลไปวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนโดยใช้สื่อจากการศึกษาด้วย DLIT

3.7 ครูใช้ Social Media มีการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ด้านผู้เรียน



ด้านผู้เรียน



4.1

ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับคุณภาพดีขึ้นไป



4.2

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับคุณภาพดีขึ้นไป



4.3

ผู้เรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตร ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4.4

ผลการสอบ onet เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมา 3 กลุ่มสาระ

4.5

ผลการสอบ b-net เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมา 4 วิชา

สวัสดี

