



“แนวปฏิบัติที่ดี” ด้าน การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติที่ดีด้านที่ 2 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา เรื่อง

ห้องเรียนครูธี (การสอนออนไลน์ และการใช้ AI ในการเรียนการสอน)





นายธีรพงษ์ ประมวลการ ครูสอน โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา
ผู้รับผิดชอบ แนวปฏิบัติที่ดีด้านที่ ๒ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา





แนวปฏิบัติที่ดีด้านที่ ๒ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำ การเรียนการสอนแบบออนไลน์ การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปและนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ในหัวข้อ “ห้องเรียนครู” (สอนออนไลน์ และการใช้ AI ในการเรียนการสอน) ซึ่งเป็นระบบการสอนออนไลน์

ตัวชี้วัดออกแบบบนพื้นฐานการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner-Centered Approach) โดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Case Study) เก็บรวบรวมข้อมูลผ่านการสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึกกับครูผู้สอน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่าแนวปฏิบัติสำคัญกับการเรียนการสอน



ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564 ด้านการศึกษาที่สำคัญได้แก่การสร้างอาคารและความเสมอภาคทางการศึกษาการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้ AI เข้าช่วยในการเรียนการสอนและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและสร้างงานและสอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2579)

ทางโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการศึกษา และการสอดคล้องการขับเคลื่อนประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2579) จึงได้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผสมผสานกับแบบออนไซต์ เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ใช้โปรแกรมออนไลน์ได้อย่างชำนาญ เพื่อใช้ในการเรียน และประกอบอาชีพในอนาคต

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน



โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ 3 ตำบลห้วยซ้อ อำเภอเชียงทอง จังหวัดเชียงราย โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา สังกัดกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ทางโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยาได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับโรงเรียนไว้ในโครงการพระราชดำริ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปัจจุบันโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา มี พระปลัดธีระชัย ธีรชโย เจ้าอาวาสวัดแก่นเหนือ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา



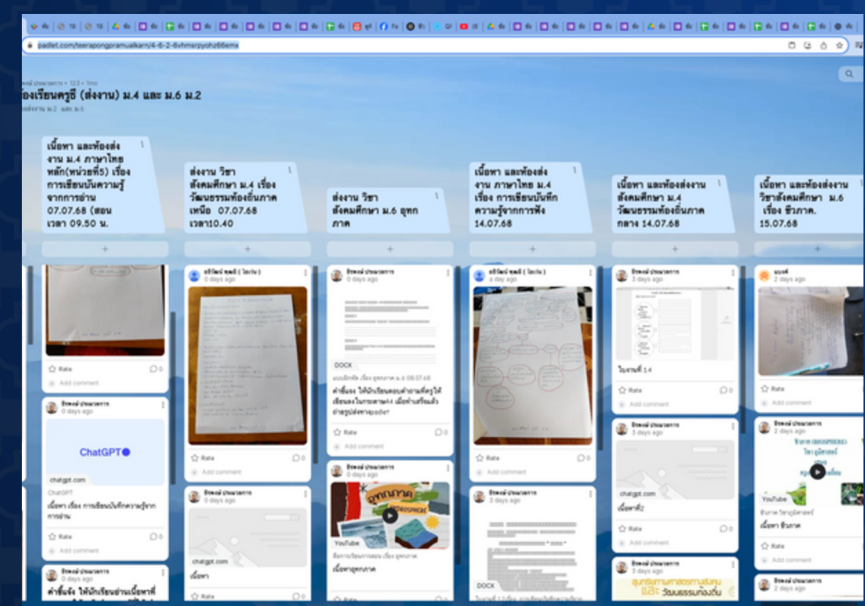


วัตถุประสงค์ ”แนวปฏิบัติที่ดี” ด้านที่ ๒ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามเณรมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑



กลุ่มเป้าหมาย

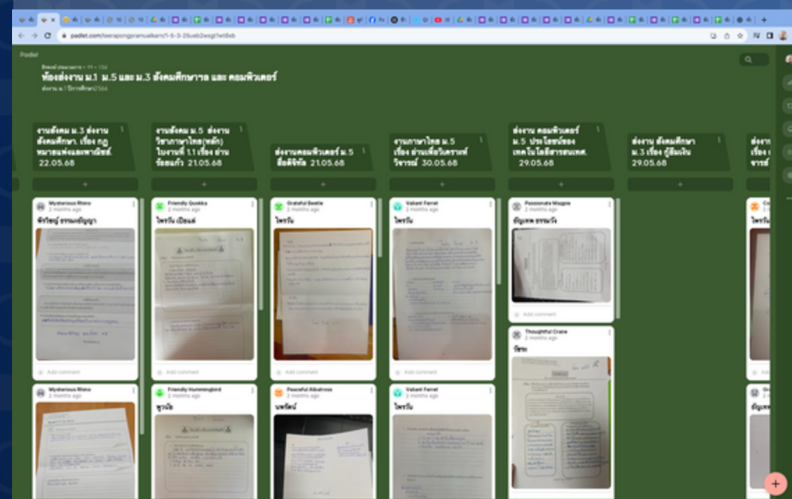


เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 ทุกคนรูปมีการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีกับการเรียนการสอนเบื้องต้นได้

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสามเณรได้เรียนรู้เทคโนโลยีอันทันสมัยอยู่ตลอดเวลากับการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและ พัฒนาความรู้ไปสู่อาชีพ ได้อย่างมั่นคง



แผนการดำเนินงาน



แผนการดำเนินงาน

ตารางการดำเนินงานการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไลน์

ที่	รายการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	
		จำนวน ผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568
1	การเรียนการสอนของห้องเรียนครู (แบบออนไลน์)	74	→
2			
3			-

แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ แนวปฏิบัติที่ดี ด้านที่ 2 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา มีกระบวนการในการสอนดังนี้

1. การเตรียมความพร้อม

-ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์

-เตรียมสื่อการเรียนรู้ เช่น วิดีโอการสอน ใบงานแบบอินเทอร์แอคทีฟ แบบทดสอบออนไลน์



แผนการดำเนินงาน(ต่อ)

2. การจัดการเรียนการสอน

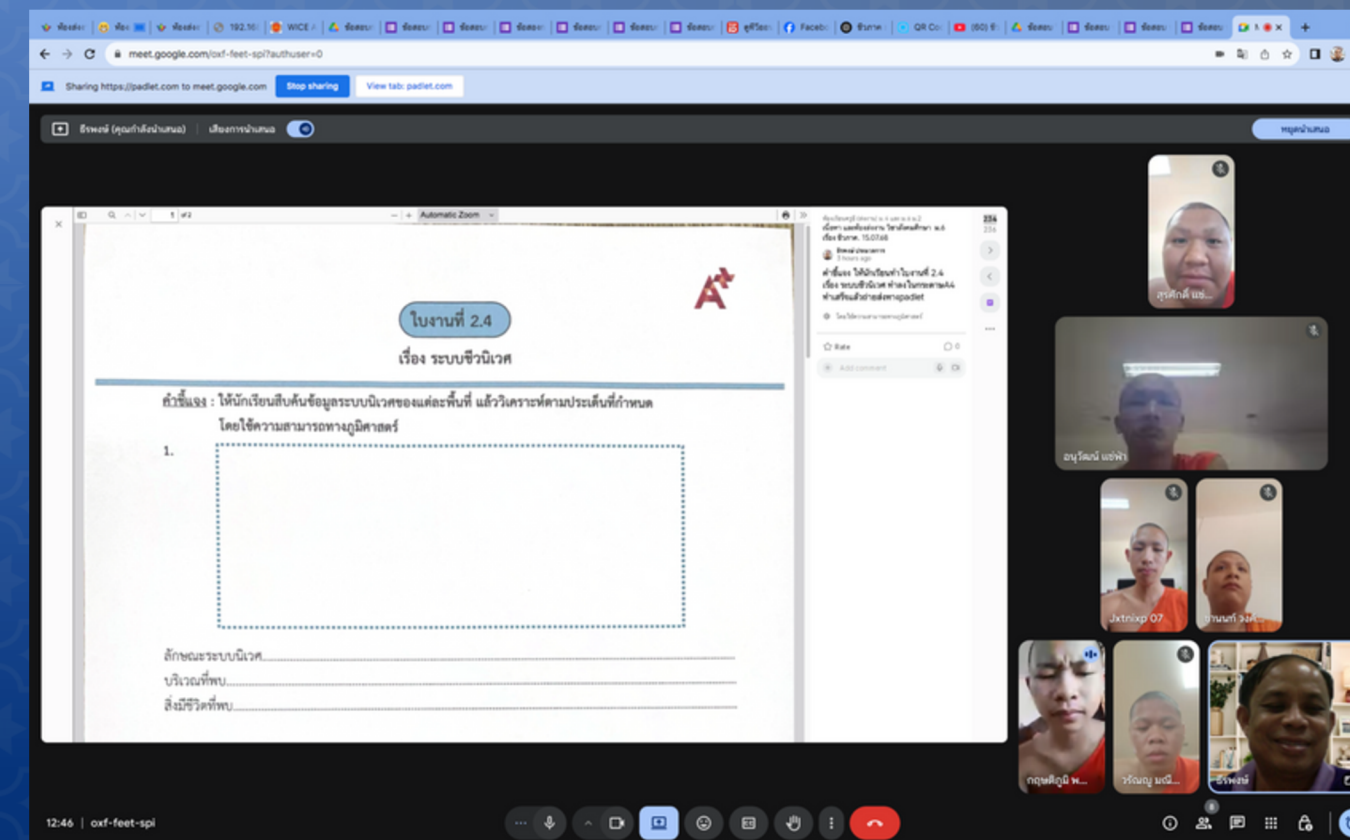
- ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เช่น padlet ,google classroom,line,Facebook Group
- จัดการเรียนการสอนแบบSynchronous(เรียนสด) และ Asynchronous(เรียนตามเวลาของผู้เรียน) ควบคู่กัน
- มีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำแบบฝึกหัดออนไลน์ และการนำเสนอผลงาน



แผนการดำเนินงาน(ต่อ)

3. การวัดผลประเมินผล

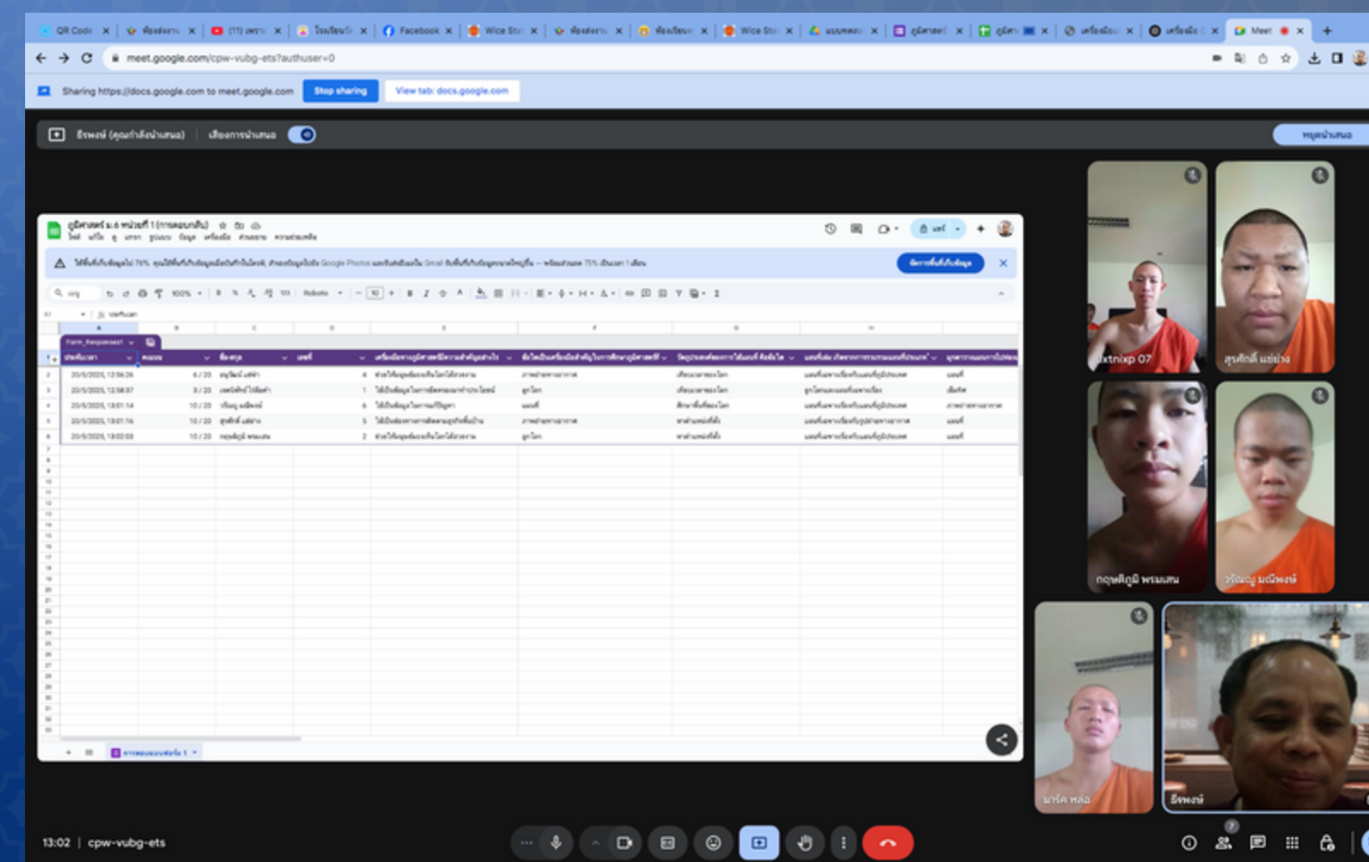
- ใบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- ประเมินจากการส่งงาน การมีส่วนร่วม และความก้าวหน้าในการเรียนรู้
- มีการสะท้อนผลการเรียนรู้โดยผู้เรียน





ผลการดำเนินงาน

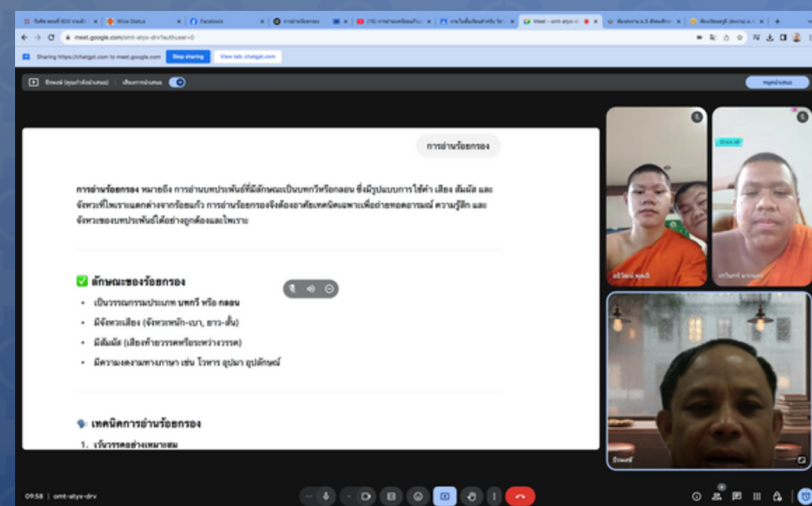
- -นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้แม้อยู่ที่บ้าน
- -นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มากขึ้น
- -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- -ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของบุตรหลานมากขึ้น





การเผยแพร่

- มีการเผยแพร่กิจกรรมในการทำงานผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ ของโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในโรงเรียน





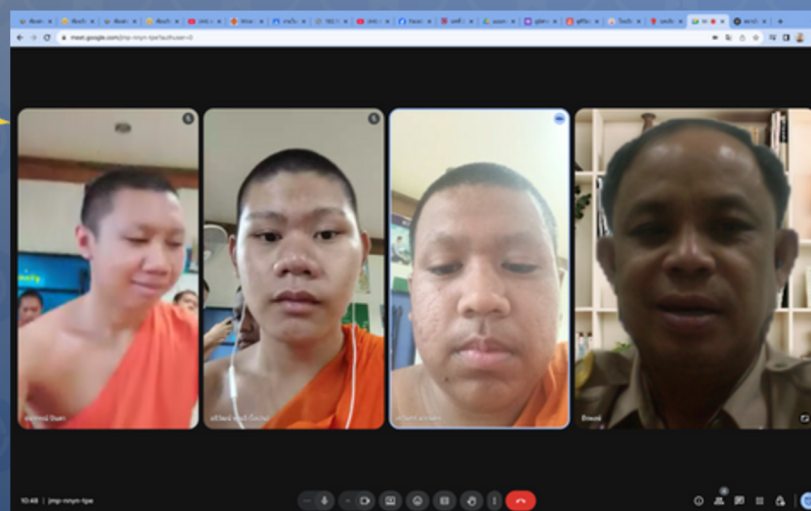
ปัจจัยความสำเร็จ

- ความมุ่งมั่นตั้งใจของครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้
- การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครอง
- การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและง่ายต่อการเข้าถึง

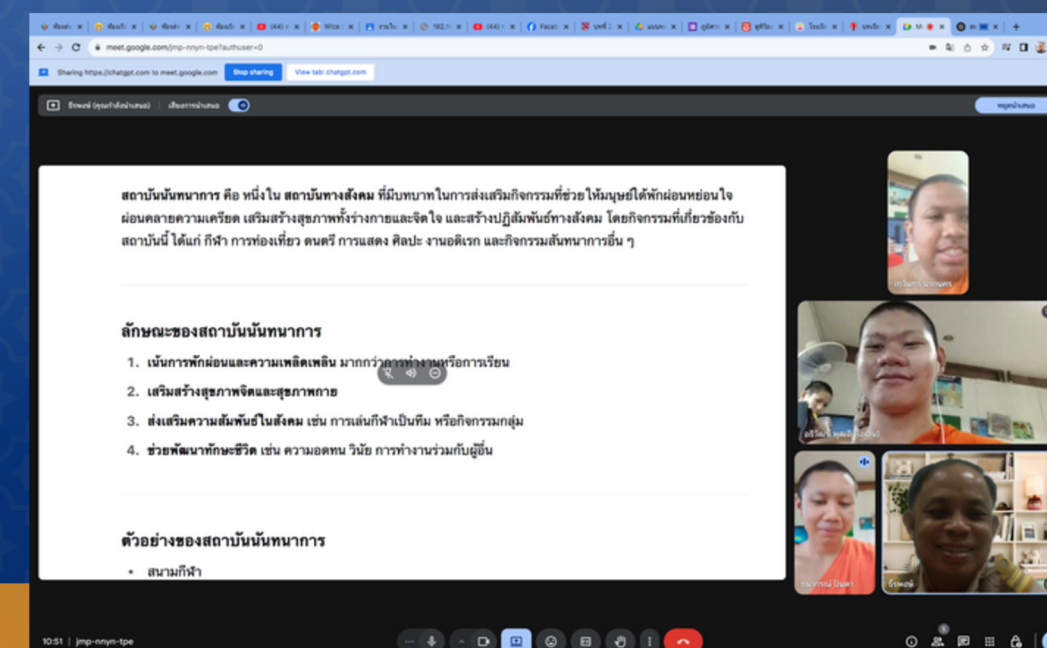




ปัญหาและอุปสรรค



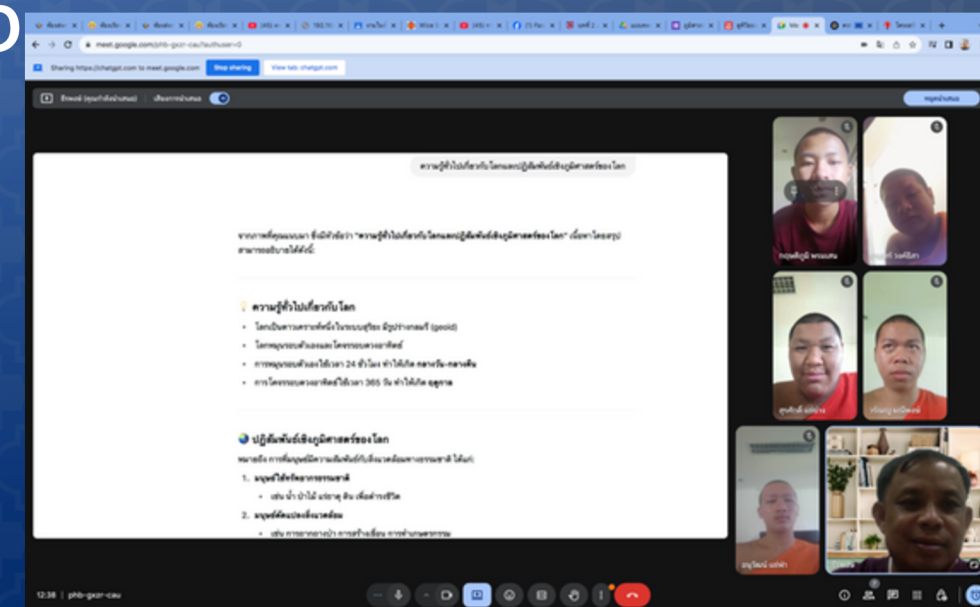
- ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- นักเรียนบางกลุ่มยังไม่มีมือถือไม่สามารถเข้าเรียนร่วมกับเพื่อนได้
- ขาดงบในการจัดการระบบอินเทอร์เน็ตที่เสถียร





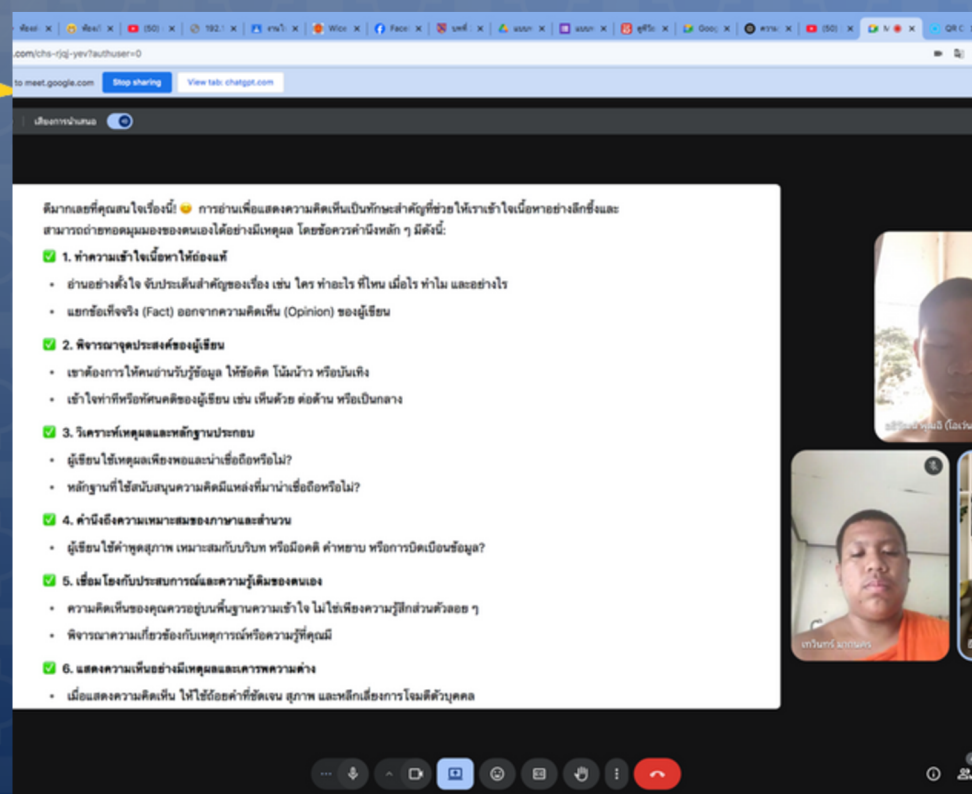
ข้อเสนอแนะ

- จัดอบรมครูเรื่องการใช้สื่อดิจิทัลและเทคนิคการสอนออนไลน์อย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกันในระดับโรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษา
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครู





แนวทางพัฒนาต่อเนื่อง



โครงการ แนวปฏิบัติที่ดี ด้านที่ 2 การส่งเสริมคุณภาพ
การศึกษา เรื่อง ห้องเรียนครูธี (การจัดการเรียนการ
สอนแบบออนไลน์ และออนไลน์ เป็นการเรียนการสอนที่
พึ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อหาความรู้ที่หลากหลาย
และ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและโอกาสในการ
ทำงานที่ดีขึ้น



ทำงานเป็นทีม ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา สวัสดิ์ครับ

ขอบขอบคุณ

ขอภาวนำเสนจ