แนวปฏิบัติที่ดี

ด้าน การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

แนวปฏิบัติที่ดีด้านที่ 2 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

เรื่อง

ห้องเรียนครูธี (การสอนออนไลน์ และการใช้ AI ในการเรียนการสอน)

นายธีรพงษ์ ประมวลการ

โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา **พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา**
วัดแก่นเหนือ **ตำบ**ลห้วยซ้อ **อำเภอ**เชียงของ **จังหวัด**เชียงราย
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๖

กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” การดำเนินงานการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

****

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” โครงการ แนวปฏิบัติที่ดี ด้านที่ 2 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา เรื่อง ห้องเรียนครูธี (การจัดการเรียนการอสนแบบออนไลน์)

๑. **ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน**

- ☐ ด้านที่ ๑ โภชนาการและสุขภาพอนามัย
- ☑ ด้านที่ ๒ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ☐ ด้านที่ ๓ การส่งเสริมอาชีพ
- ☐ ด้านที่ ๔ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ☐ ด้านที่ ๕ คุณธรรมและจริยธรรม
- ☐ ด้านที่ ๖ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. **ประเภทผลงาน**

- ☑ โครงการ ห้องเรียนครูธี
- ☐ งานช่าง

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียน วัดแก่นเหนือวิทยา **จังหวั**ดเชียงราย

หมู่บ้าน แก่นเหนือ วัด แก่นเหนือ ตำบล ห้วยซ้อ

อำเภอ เชียงของ จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ **๕๗๑๔๐**

สังกัด **สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ**

โทรศัพท์.....0899547388.....โทรสาร.....

เว็บไซด์.....https://kaennuawittayashool.com/home/.....

ชื่อ – ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน นายธีรพงษ์ ประมวลการ

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๙๕๔๗๓๘๘ E-mail teerapongpramualkran@gmail.com

ด้านที่ 2 แนวปฏิบัติที่ดี ด้านที่ **2** การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

เรื่อง ห้องเรียนครูธี (การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ชื่อโครงการ โครงการ การจัดการศึกษาห้องเรียนครูธี (สอนโดยใช้AI และออนไลน์)

ผู้นำเสนอผลงาน นายธีรพงษ์ ประมวลการ

ครูโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา

วัดแก่นเหนือ ตำบลห้วยซ้อ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๙๕๔๗๓๘๘ E-mail : teerapongpramualkran@gmail.com

.....

บทคัดย่อ

โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปและนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ในหัวข้อ “ห้องเรียนครูธี” (สอนออนไลน์ และการใช้ AI ในการเรียนการสอน) ซึ่งเป็นระบบการสอนออนไลน์ที่ออกแบบบนพื้นฐานการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner-Centered Approach) โดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Case Study) เก็บรวบรวมข้อมูลผ่านการสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึกกับครูผู้สอน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่าแนวปฏิบัติสำคัญ ได้แก่

1. การจัดโครงสร้างบทเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) เพื่อสร้างความต่อเนื่องระหว่างเนื้อหาออนไลน์และการอภิปรายกลุ่มสด
2. การใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียและสื่อโต้ตอบ (Interactive Multimedia) เสริมสร้างความเข้าใจและกระตุ้นความสนใจ
3. กลยุทธ์ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ช่วยให้ผู้เรียนเตรียมตัวล่วงหน้าและนำเวลาในชั้นมาอภิปรายบทเรียนเชิงลึก
4. การประเมินผลแบบต่อเนื่อง (Formative Assessment) ผ่านแบบฝึกหัดและการให้ข้อเสนอแนะทันที (Instant Feedback)
5. การส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) ผ่านกลุ่มย่อยและโครงงานร่วม
6. การสร้างบรรยากาศสื่อสารเปิดกว้าง (Open Communication) ระหว่างครูกับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินชี้ให้เห็นว่าการประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติเหล่านี้ช่วยเพิ่มแรงจูงใจ ส่งเสริมทักษะคิดวิเคราะห์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ บทเรียนจาก “ห้องเรียนครูธี” จึงเป็นต้นแบบที่ควรขยายผลต่อยอดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับโรงเรียนต่อไป

การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ยังช่วยกระตุ้นให้สามเณรนักเรียนเกิดความสนใจในการทำงาน รู้จักกระบวนการสืบเสาะ สืบค้น สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้สามเณรนักเรียนเริ่มสนใจในการเรียนมากขึ้น

ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”

ปัจจุบันการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ Thailand ๔.๐ จะต้องคำนึงถึงการก้าวข้ามปัญหา อุปสรรคต่างๆ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 45 วรรค 3 ระบุหน้าที่ของรัฐด้านการศึกษาที่สำคัญไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ” เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติไว้ 6 ด้าน

1) ด้านความมั่นคง

2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ซึ่งสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564 ด้านการศึกษาที่สำคัญได้แก่การสร้างอาคารและความเสมอภาคทางการศึกษาการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้ AI เข้าช่วยในการเรียนการอสนและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและสร้างงานและสอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2579)ที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ว่า“พลิกโฉมประเทศไทย สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคนที่สำคัญคือการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมในด้านทักษะความรู้ ด้านพฤติกรรม และด้านคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ด้วยการขับเคลื่อนภายใต้ 4 มิติ 13 หมุด หมายซึ่งสอดคล้องกับการขับเคลื่อนของภาคการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี

คุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 “โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา 3) คุณภาพการศึกษา 4) ประสิทธิภาพ และ 5) ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ทางโรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการศึกษา และการสอดคล้องการขับเคลื่อนประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2579) จึงได้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผสมผสานกับแบบออนไซน์ เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ใช้โปรแกรมออนไลน์ได้อย่างชำนาญ เพื่อใช้ในการเรียน และประกอบอาชีพในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามเณรมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 ทุกคนรูปมีการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีกับการเรียนการสอนเบื้องต้นได้

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ **100** ของสามเณรได้เรียนรู้เทคโนโลยีอันทันสมัยอยู่ตลอดเวลากับการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาความรู้ไปสู่อาชีพ ได้อย่างมั่นคง

แผน**การดำเนินงาน**

ตารางการดำเนินงานการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์

ที่	รายการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	
		จำนวนผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568
1	การเรียนการสอนของห้องเรียนครูธี(แบบออนไลน์)	74	→
2			
3			-

แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ แนวปฏิบัติที่ดี ด้านที่ 2 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา มีกระบวนการในการสอนดังนี้

1. การเตรียมความพร้อม

-ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์

-เตรียมสื่อการเรียนรู้ เช่น วิดีโอการสอน ใบงานแบบอินเทอร์แอคทีฟ แบบทดสอบออนไลน์

2. การจัดการเรียนการอสน

-ใช้แพลตฟอร์มการเรยรู้ เช่น padlet ,google classroom,line,Facebook Group

-จัดการเรียนการสอนแบบSynchronous(เรียนสด) และ Asynchronous(เรียนตามเวลาของผู้เรียน) ควบคู่กัน

- มีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำแบบฝึกหัดออนไลน์ และการนำเสนอผลงาน

3. การวัดผลประเมินผล

-ใบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

-ประเมินจากการส่งงาน การมีส่วนร่วม และความก้าวหน้าในการเรียนรู้

-มีการสะท้อนผลการเรียนรู้โดยผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

-นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้แม้อยู่ที่บ้าน

-นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มากขึ้น

-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

-ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของบุตรหลานมากขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ

-ความมุ่งมั่นตั้งใจของครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

-การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครอง

-การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและง่ายต่อการเข้าถึง

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค

-ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต

-นักเรียนบางกลุ่มยังไม่มีมือถือไม่สามารถเข้าเรียนร่วมกับเพื่อนได้

-ขาดงบในการจัดหาระบบอินเทอร์เน็ตที่เสถียร

ข้อเสนอแนะ

- จัดอบรมครูเรื่องการใช้สื่อดิจิทัลและเทคนิคการสอนออนไลน์อย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกันในระดับโรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษา
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครู

แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

โครงการ แนวปฏิบัติที่ดี ด้านที่ 2 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา เรื่อง ห้องเรียนครูธี (การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นการเรียนการสอนที่พึ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อหาความรู้ที่หลากหลายและ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและโอกาสในการทำงานที่ดีขึ้น

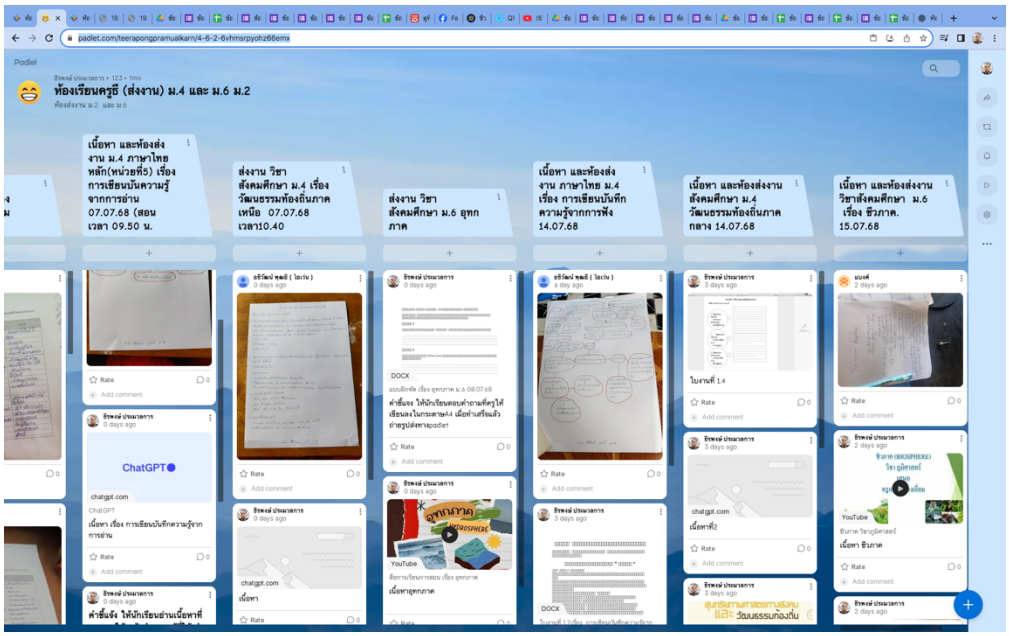
เอกสารอ้างอิง

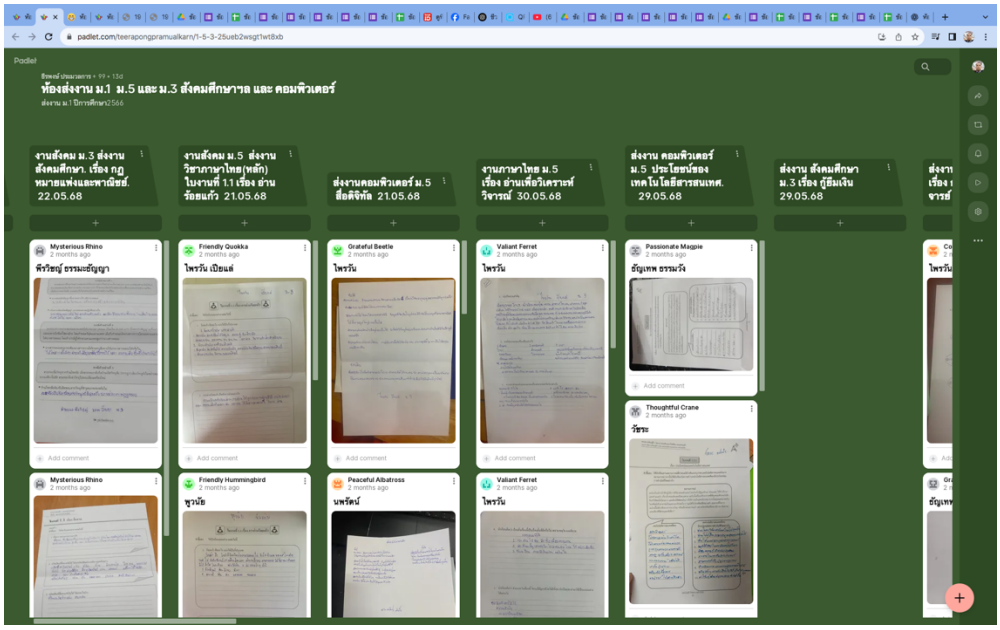
๑. คู่มือ การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช. (๒๕๖๒)และหลักสูตรแก่นกลางศึกษขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.. [พฤษภาคม. ๒๕๖๖].

๒. สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี. (๒๕๖๐). แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : บริษัท แอคทิฟ พริ้นท์ จำกัด.

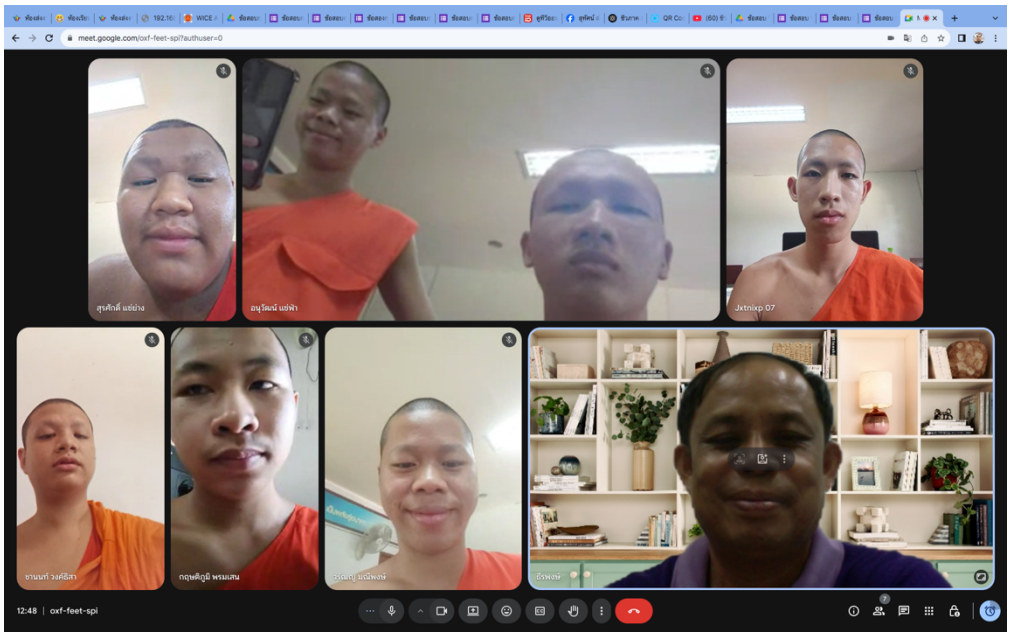
๓. เอกสารประกอบการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงรายปีงบประมาณ ๒๕๖๖. (๒๕๖๖).

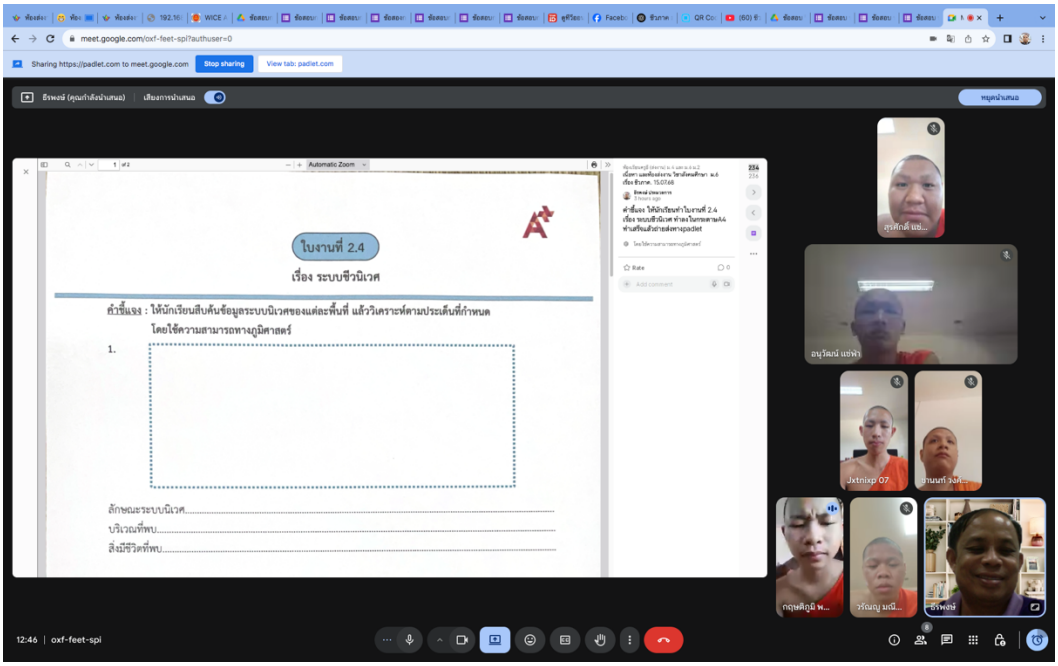
การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และการใช้AI ในการเรียนการสอน



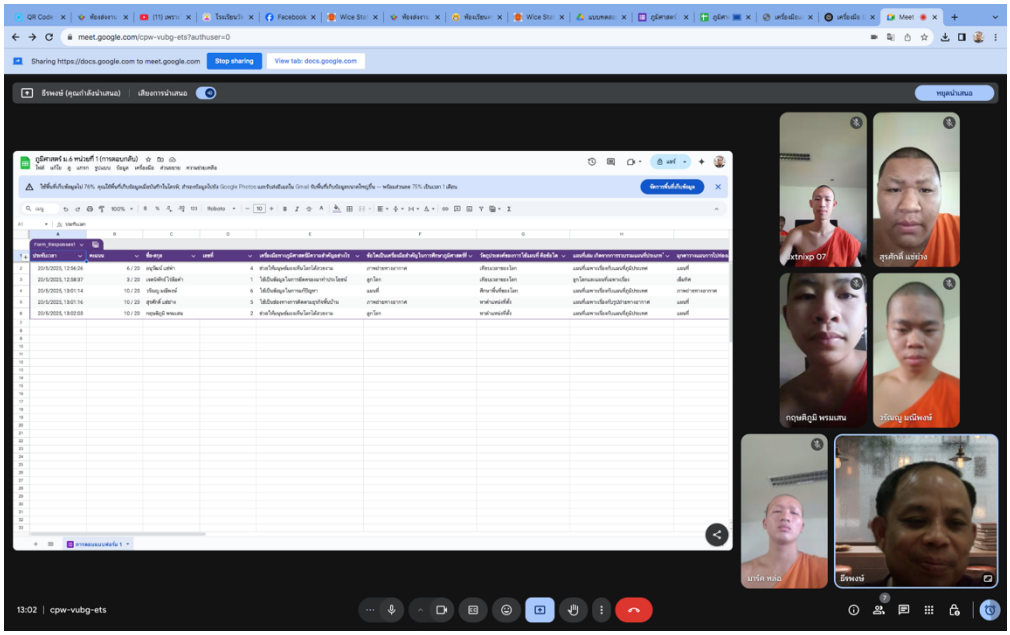


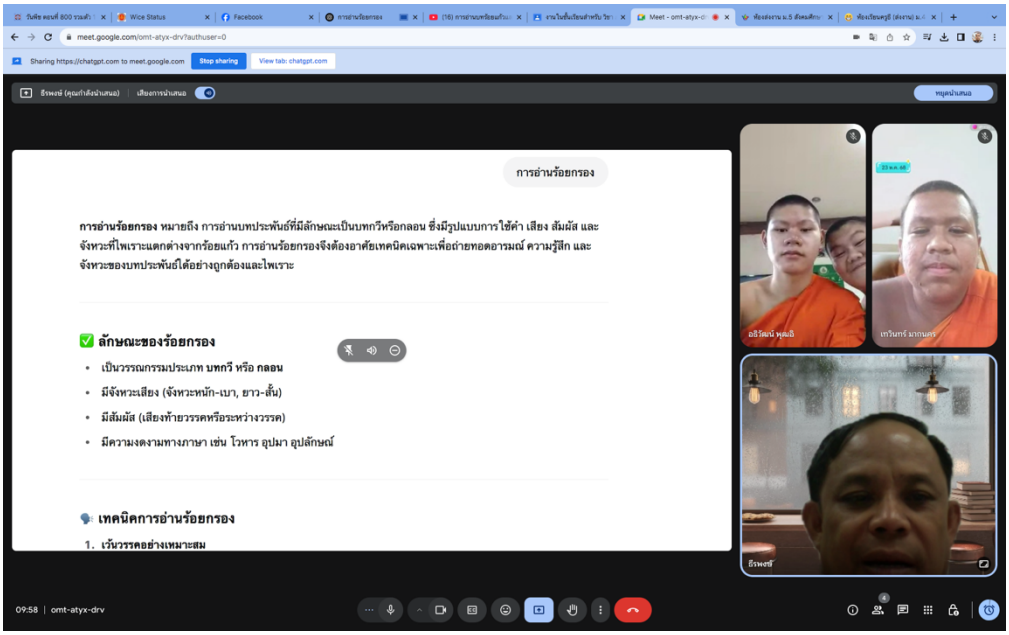
การใช้ โปรแกรม Google meet สอนออนไลน์





กิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมช่วย





ทำการสอบแบบออนไลน์ โดยใช้ โปรแกรม Google form แบบ Qrcod

(วิชาสังคมศึกษา ม.ปลาย)

ข้อสอบกลางภาค สังคม ม.4

SCAN ME

ข้อสอบกลางภาค สังคม ม.5

SCAN ME

ข้อสอบกลางภาค สังคม ม.6

ทำการสอบแบบออนไลน์ โดยใช้ โปรแกรม Google form แบบ Qrcod

(วิชาสังคมศึกษา ม.ต้น)

SCAN ME

ข้อสอบกลางภาค สังคมศึกษา ม.3

SCAN ME

ข้อสอบกลางภาค สังคมศึกษา ม.2

SCAN ME

ข้อสอบกลางภาค สังคมศึกษา ม.1

ทำการสอบแบบออนไลน์ โดยใช้ โปรแกรม Google form แบบ Qrcod

(ข้อสอบกลางภาควิชาภาษาไทย หลัก)

SCAN ME

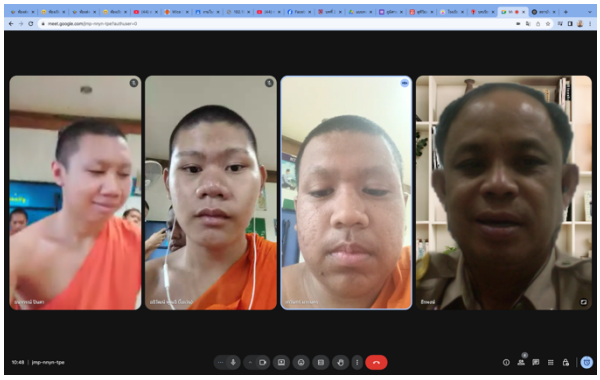
ข้อสอบกลางภาค (ภาษาไทย หลัก) ม.5

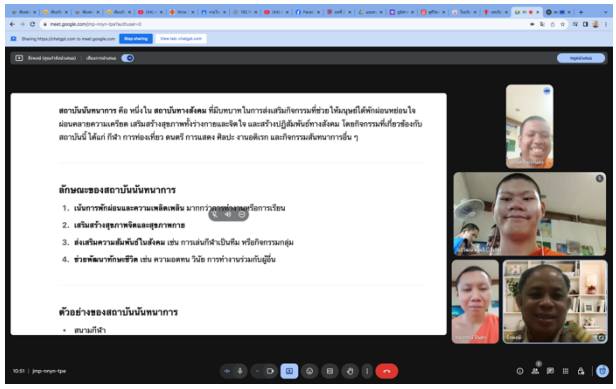
SCAN ME

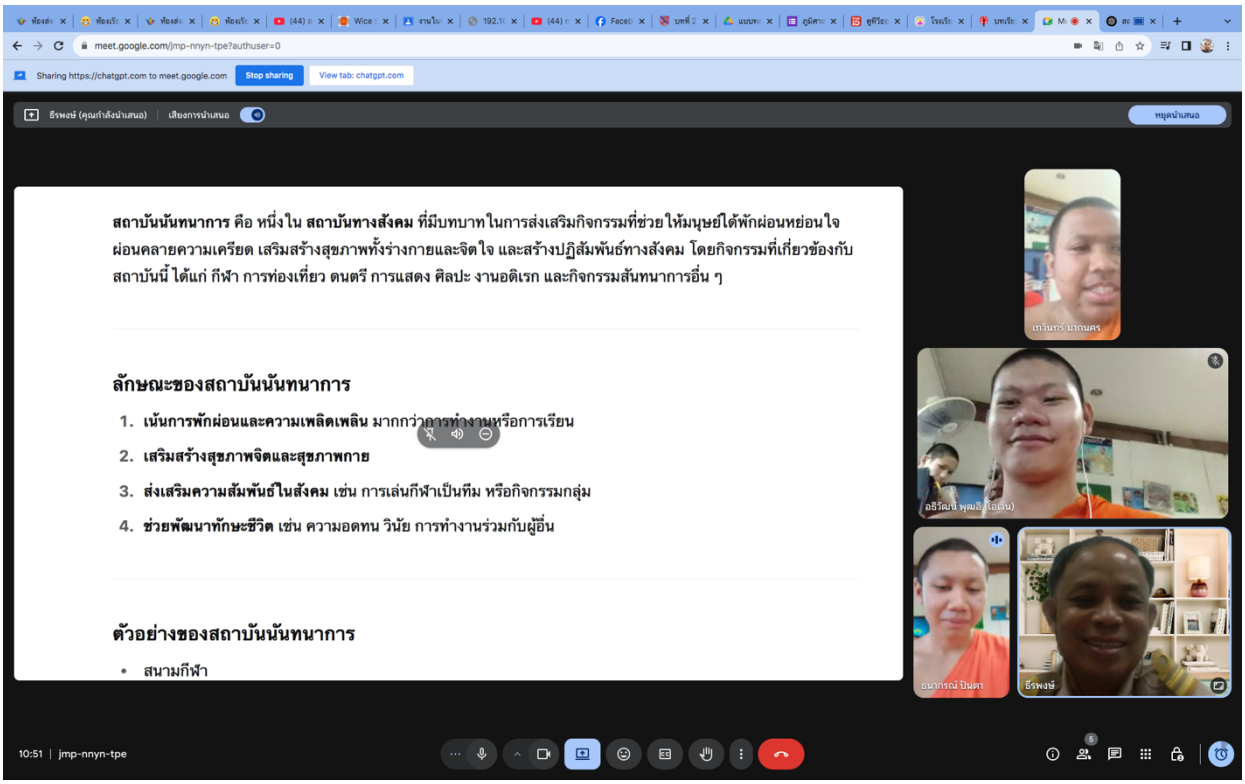
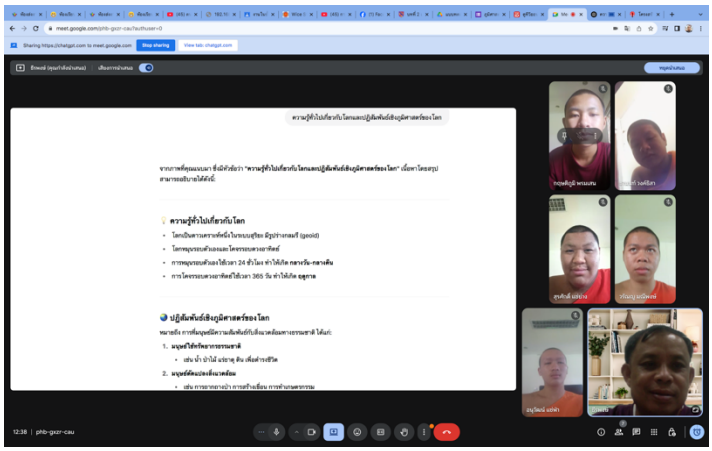
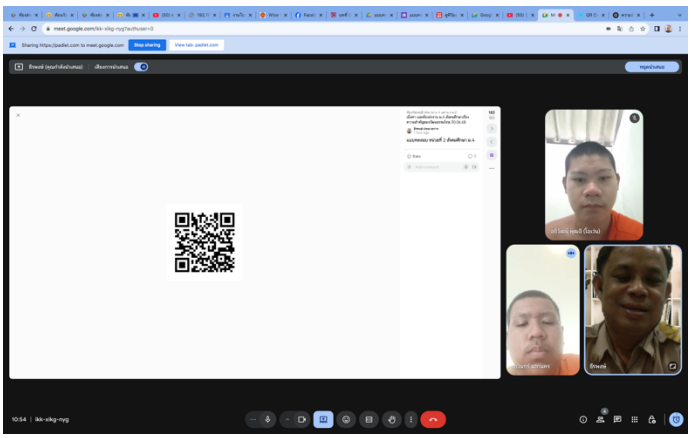
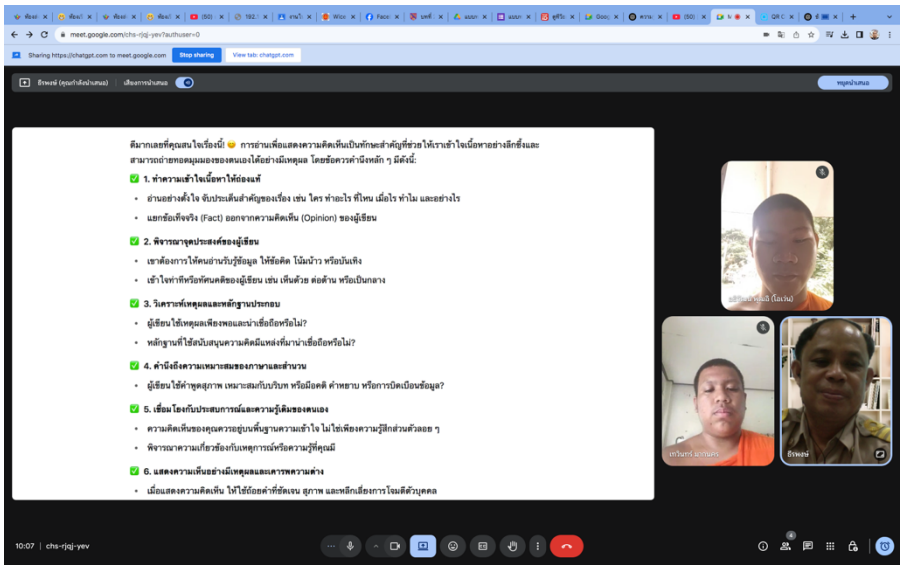
ข้อสอบกลางภาค (ภาษาไทย หลัก) ม.4

ข้อสอบกลางภาค (ภาษาไทย หลัก) ม.6

กิจกรรมสอนออนไลน์โดยรวม







กิจกรรมสอนออนไลน์โดยรวม